

Serie: *Educación en amor*

Grupo: *Desarrollando mi voluntad de amar*

Tema: *Cómo me siento sobre el cambio, preguntas y respuestas (grupo de marzo, 2016)*

Presentador(es): *Jesús*

Descripción: *Jesús responde a las preguntas de los asistentes acerca del material cubierto en la presentación anterior: "Cómo me siento con el cambio"*

(divinetruth.com - unplandivino.net)

Introducción

Quiero que las preguntas vayan al grano, sean sucintas y directas

Deja de contar historias, plantea directamente los temas

Deja de repetir como un loro lo que piensas, y mejor dime lo que sientes

Las preguntas pueden tratar por ejemplo sobre

La necesidad de constante cambio

Lo que se necesita cambiar

Cómo me siento realmente sobre el cambio

Qué va a cambiar

Permitir que cambien mis respuestas emocionales

Mis razones para resistirme al cambio

en contraposición a mis justificaciones y excusas

Cosas a tener en cuenta

¿Cómo he cambiado?

Emocionalmente y espiritualmente

¿Qué he cambiado?

Hábitos reales, actitudes, etc.

¿Qué he hecho para cambiar?

¿Qué emociones he sentido?

¿Qué deseos he cultivado?

¿Cómo me he resistido al cambio?

¿Cuáles fueron los efectos de mi resistencia al cambio?

¿Por qué he justificado la falta de cambio?

Preguntas efectivamente contestadas

Qué cambiará si aceptamos la visión del Amor de Dios

Todo

Esto suele ser aterrador porque con el tiempo desarrollamos cierto grado de comodidad
Una vez que nos aproximamos a lo que creemos que es nuestro ideal, dejamos de cambiar
Entonces tomamos la decisión de no hacer más cambios
Pero la perspectiva de Dios es que nuestro cambio es infinito
Dios quiere que cambiemos más allá de nuestra imaginación o de nuestros sueños
Permitimos que el miedo domine nuestras decisiones
Una vez que el miedo domina nuestras decisiones, sólo es posible un cambio negativo

¿Hago los cambios primero, o tomo primero la acción que permita que sucedan los cambios?

Para mantener el cambio constante necesitamos la fe, la verdad, la acción y sentir la emoción

Ilustración del tema con el ejemplo de un niño que aprende a caminar

El niño es dibujado, ahora tiene el deseo de levantarse y caminar

Proceso del aprendizaje: cometer errores, sentir emociones y volver a intentarlo

El niño tiene el deseo y la fe de que puede ponerse de pie y caminar (incluso antes de que ocurra [*Nota de traducción:* en el vídeo también comenta la sencilla observación de que la fe se basa en la verdad observable, en el hecho, de que los adultos caminan alrededor])

El niño pasa a la acción sin miedo a equivocarse

El niño llora cuando comete un error que le causa dolor, y libera su emoción

Los padres no tienen una proyección emocional negativa hacia la niña que aprende a caminar

Los padres permiten a la niña sentir y experimentar su emoción

Así, el recuerdo del dolor de cualquier fracaso habrá sido ya liberado

La niña vuelve a intentarlo

Los padres dejan que cometa muchos errores

Influencia y cambio

Esposa (una mujer, que hace la pregunta sobre influencia y cambio [*nota de trad.*]):

ej. La relación con papá = crecí sin padre, hubo abuso sexual temprano

ej. Lo que deseo de papá = hombre que satisface mis adicciones y mi deseo de control

La definición de amor es que un hombre satisface mis adicciones para demostrar su amor

El cambio se produce cuando deseamos cambiar

Queremos lo mismo de parte de todas las personas con las que estemos metidos en “adicción mutua”

Marido [su planteamiento al intervenir también (está sentado al lado de la mujer)]:

Educación en amor – Desarrollando mi voluntad de amar
Cómo me siento sobre el cambio, preguntas y respuestas, 2 (grupo de marzo)

Sentirse necesitado y valorado

Interacción sexual cuando le damos a la otra persona lo que quiere

Los espíritus querrán lo mismo

Las interacciones con los *espíritus* son generalmente adicciones de codependencia

Las interacciones con las *personas* son generalmente adicciones de codependencia

El crecimiento de una relación amorosa requiere que ambas partes tengan fe, deseen la verdad, emprendan acciones, y asuman la responsabilidad de sentir sus propias emociones

Procesar emocionalmente un miedo sólo para evitar la sensación de miedo

Esto es una fachada

La absorción multigeneracional del miedo y del terror, y sus resultados

La mayoría de nuestros miedos y terrores nunca se producirán

La mayoría de nuestros miedos y terrores son manipulados por otros

La mayor parte de nuestro miedo proviene precisamente de las personas en las que seguimos confiando

La mayor parte del abuso en nuestras vidas proviene de personas que ya han abusado de nosotros anteriormente

Elegimos permitir este abuso para evitar sentir nuestros miedos y otras emociones

Razones para elegir el abuso sexual y emocional de los niños

Esta respuesta está incompleta, y después se comentará con la persona que hizo la pregunta

Tiene la exigencia y la expectativa de que otros lo cuiden

Tiene miedo de tener una relación con una mujer adulta

Se enfada con las mujeres adultas

Quiere evitar emocionalmente las relaciones con mujeres adultas

El enfado con las mujeres provoca la elección de abusar de una niña

El hombre que pregunta quiere evitar todo procesamiento emocional en relación al odio con respecto a su madre

Tiene un grave problema de poder en la relación con las mujeres adultas

Quiere el control total sobre las niñas

Quiere escuchar a los espíritus que no están en armonía con el Amor

La clave es el deseo de trabajar sobre estos temas